

Аннотация

рабочей программы дисциплины
Основы экологической культуры

Целью изучения является: формирование экологических знаний и становление экологической культуры как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.05.04). Дисциплина (модуль) изучается на 2_курсе (ах) в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы экологической культуры» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компет енции</i>	<i>Результаты освоения ОП, содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: естественнонаучные категории и концепции Уметь: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности Владеть: естественнонаучным языком различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	Знать: основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса. Уметь: оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций возможностей использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно - воспитательного процесса. Владеть: Базовыми представлениями о возможностях использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса.

4. **Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 144 часа.